

CONTATTI PER SCHOOL FOR CHILDREN ONLUS:

VIA COSENZ, 35

20 158 - MILANO

TEL: (+39) 02 39325823

FAX: (+39) 02 39315769

(DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 9.30 ALLE 13.30)

E-MAIL: info@schoolforchildren.org WEB SITE : www.schoolforchildren.org

PER INFORMAZIONI SUI PROGETTI DI SCHOOL FOR CHILDREN:

E-MAIL: progetti@schoolforchildren.org



LA FABBRICA DEL TALENTO

ENTE PROPONENTE *School for Children Onlus*

AREA DI INTERVENTO *Hanamkonda, distretto di Warangal, Andhra Pradesh (India)*

PARTNER LOCALI *Istituto Mallikamba University of Hyderabad*

PARTNER ITALIANI *Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (competenze e formazione)
Fondazione Child Priority (finanziatore)*

INTRODUZIONE

Il progetto prevede il potenziamento dei servizi dell'Istituto Mallikamba, attraverso il capacity building del personale a tutti i livelli, l'adeguamento di alcune infrastrutture e l'attivazione di meccanismi di gestione imprenditoriale. L'attenzione dei dirigenti locali è quella di dare risposte immediate ai piccoli pazienti e ai loro familiari, offrire servizi di qualità, duraturi, sostenibili, di rilevante impatto sociale, sanitario, riabilitativo.

A) CONTESTO GEOGRAFICO, ECONOMICO, SOCIALE DELL'INTERVENTO

L'Andhra Pradesh è bagnato ad est dal golfo del Bengala, confina a nord con gli stati di Orissa, Chhattisgarh e Maharashtra, ad ovest con il Karnataka ed a sud il Tamil Nadu. Il territorio dell'Andhra Pradesh è interessato nella parte occidentale dall'altopiano del Deccan e dai rilievi dei Ghati Orientali e nella parte orientale da una pianura costiera. Dall'altopiano del Deccan scendono i fiumi Godavari, Krishna e Penner che attraversano lo stato da ovest ad est prima di sfociare nell'Oceano Indiano. L'area irrigata dal Godavari e dal Krishna è la più grande superficie agricola del paese che consente all'Andhra Pradesh di primeggiare nell'Unione Indiana per la produzione di riso. Nato il 1° ottobre del 1953, ampliato successivamente nel 1956 incorporando parte del ex stato di Hyderabad, che dal XVI al XVIII fu sotto la dinastia islamica dei Nizam, ha per capitale Hyderabad, uno dei centri culturali più importanti dell'India meridionale. La lingua ufficiale è il telegu (85% della popolazione). Le minoranze più rappresentate sono quelle di lingua urdu, hindi e tamil. L'agricoltura costituisce la maggior risorsa economica dello stato. Le colture principali sono il riso, la canna da zucchero, il cotone, il peperoncino (mirchi) ed il tabacco. L'industria principale è quella tessile e alimentare. Notevole incremento sta avendo il settore dell'Information Technology, delle biotecnologie e dell'industria farmaceutica. L'Andhra Pradesh ha importanti risorse minerarie (amianto, mica, carbone, rame, gas naturale) ed è al primo posto tra gli stati indiani per l'industria idroelettrica. Il sistema delle caste: ufficialmente soppresso, è pur tuttavia ancora fortemente radicato. Nelle zone rurali il 16% è fuori casta, l'11% appartiene a tribù; Alfabetizzazione: raggiunge il 61,1% della

popolazione; nelle zone rurali si abbassa al 35% dove molto elevato è il tasso di violenza, alcolismo, matrimoni precoci, ricorso a pratiche magiche, discriminazione di genere; Il lavoro minorile: raggiunge circa il 27,8%, la percentuale più alta di tutto il Paese; Povertà: il 26,2% della popolazione vive al di sotto della soglia di povertà. La causa principale è la disoccupazione. Lo stato ha lanciato alcuni programmi come “*Food for Work Scheme*” o “*Rural Employment Guarantee*”. Tuttavia, tali iniziative raggiungono solo il 5% della popolazione interessata.

B) LUOGO DELL'INTERVENTO

NAZIONE: **India**

STATO: **Andhra Pradesh**

PROVINCIA: **Hyderabad**

REGIONE: **Distretto di Warangal**

LOCALITÀ: **Hanamkonda**

C) MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO

Uno dei problemi dell'India, in particolare degli stati più poveri, è rappresentato dalla salute psico-fisica degli orfani e dei portatori di handicap ricoverati in istituti. Importante sapere che in India i portatori di handicap sono relegati ai margini della società. Gli istituti rappresentano dunque l'unica possibilità per poter sopravvivere ed essere accolti come persone. Per tale ragione, School for Children ha inteso rivolgere la propria attenzione al Mallikamba Institute (segue descrizione), che ospita utenti con disabilità medio-gravi e necessita di un supporto materiale ed educativo, nonché dell'ampliamento e ristrutturazione dei propri locali. A determinare la scelta di *School for Children* anche il fatto che essendo l'Istituto ben inserito nel contesto circostante (spesso vengono organizzate attività in collaborazione con altre scuole del distretto), è possibile promuovere iniziative che coinvolgano oltre ai minori del centro, quelli di altre strutture, fino a raggiungere l'intera comunità locale in un'ottica di scambio di saperi ed esperienze, di superamento dello stigma sociale che accompagna i disabili.

D) CONTROPARTE LOCALE E COLLABORAZIONE CON IL SOGGETTO PROPONENTE

1)

*Mallikamba Institute Of Mentally Handicapped And Associated Disabilities
Manovikas Nagar, Near New Bus Stand, Hanamkonda, Warangal.*

Mrs. Rama Leena

Tel: +93 8702544665

www.mallikambawarangal.org

e-mail: mmvkwgl@yahoo.com

Istituito nel 2001, il Mallikamba Institute comprende scuola e dormitorio. Sebbene l'età degli utenti vari dai 2 ai 40 anni, il progetto in collaborazione con School for Children riguarderà unicamente bambini e adolescenti. Il centro, attualmente, ha 169 ospiti: il 76% frequenta la scuola durante il giorno e ritorna a casa la sera, il restante 24% vive nell'ostello (Allegato A, punto A). La maggior parte di loro soffre di handicap fisici e/o mentali medio-gravi (Allegato A, punti B e C). Il Mallikamba Institute fornisce, inoltre, corsi di formazione nei seguenti ambiti: educazione speciale, terapia comportamentale, logopedia, fisioterapia e corsi di avviamento al lavoro nella realizzazione di copertine di plastica e fabbricazione di gessetti. Comprende 14 membri del corpo docente e 14 membri del corpo non docente. I principali obiettivi dell'istituzione sono:

- aiutare i disabili a raggiungere il maggior grado di autosufficienza e indipendenza economica dalla famiglia e dalla comunità
- avviarli, laddove possibile, verso un certo indirizzo professionale in modo che possano aiutare economicamente le loro famiglie
- fornire istruzione ai sordo-muti attraverso attrezzature e insegnanti ad hoc
- facilitare l'integrazione dei disabili nella comunità locale

Il Mallikamba Institute si configura come partner istituzionale di School for Children per la realizzazione de “*La Fabbrica del Talento*” e allo stesso tempo come beneficiario dell'intervento. Il progetto è sostanzialmente ispirato a due criteri di fondo: 1) coinvolgimento del partner locale con il preciso intento di svilupparne l'autonomia e assicurarne la continuità in termini di correttezza, efficacia ed efficienza una volta terminata la collaborazione; 2) equità nella distribuzione delle risorse.

Gli operatori locali, ciascuno secondo la propria specificità, saranno coinvolti in un programma di formazione e aggiornamento “*on the job training*”. Trattasi di una scelta finalizzata al miglioramento delle loro competenze nonché alla conoscenza complessiva delle problematiche, soluzioni possibili e delle risorse, al fine di pervenire alla definizione di un nuovo ruolo che li veda meglio integrati nell'ambito della comunità e con potenzialità di apporto professionale nettamente superiore all'attuale. In questo senso, il coinvolgimento del partner locale avviene in una logica di empowerment e allo stesso tempo di condivisione delle metodologie e obiettivi progettuali.

2)

Centre for Health Psychology - School of Social Sciences - University of Hyderabad
 P. O. Central University – Hyderabad 500 046
 Dr. Meena Hariharan
 Tel: +93 4023132714
 e-mail: meena_haran@yahoo.com

Il Centro di Psicologia della Salute dell'Università di Hyderabad costituisce il primo polo in India nell'area della psicologia della salute. Il centro è impegnato in progetti di ricerca sul tema della resilienza e dello sviluppo di abilità in contesti difficili (povertà, disabilità fisica e mentale), ed ha maturato esperienze d'intervento nello stato. L'Università si è impegnata a partecipare al progetto collaborando alla programmazione, realizzazione e valutazione dei moduli formativi, alla supervisione delle attività di laboratorio attraverso suoi docenti e ricercatori.

E) PARTNER ITALIANO (COMPETENZE E FORMAZIONE)

Università Cattolica del Sacro Cuore
 Largo Gemelli 1 – 20123 Milano
Responsabile del progetto: Professoressa Cristina Castelli : *Dipartimento di Psicologia - Facoltà di Scienza della Formazione*
Collaboratrice: Dottoressa Antonella Cassano
 e-mail: antonella.cassano@unicatt.it
 Tel: 02 72343044 Fax: 02 72342280
 e-mail: cristina.castelli@unicatt.it

L'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, da diversi anni impegnata in interventi a supporto di minori che vivono in situazioni di emergenza e difficoltà, nel 2003, in collaborazione con la Fondazione Child Priority, ha dato vita, alla periferia est di Milano, a “*La Fabbrica del Talento*”. A seguito di questa prima e positiva esperienza, che ha visto coinvolti per lo più ragazzi stranieri con storie di degrado e povertà, l'Università Cattolica ha deciso di mettere a disposizione di School for

Children le proprie competenze e professionalità. Al presente progetto contribuirà predisponendo la parte metodologica e contenutistica dei percorsi formativi e alla formazione degli educatori inviando un suo operatore sul luogo.

F) PARTNER ITALIANO (FINANZIATORE)

Fondazione Child Priority
Presso Condé Nast
Piazza Castello 27, 20121 Milano
Presidente: Franca Sozzani
Responsabile progetto: Renata Campioli
e-mail: rcampioli@condenast.it Tel: 02 85612243

La Fondazione Child Priority nasce nel 2001 con l'intento di *“promuovere, predisporre e realizzare progetti di intervento, educazione e assistenza a favore di minori in età pre-adolescenziale e adolescenziale che siano dotati di particolari potenzialità intellettuali, ovvero che manifestino disturbi collegati a precise situazioni traumatiche o di disagio socio economico culturale, anche interagendo con struttura e istituzioni già operative e presenti nella società civile e finalizzati al recupero dei minori stessi sul piano psicologico, educativo e sociale, in vista di un loro futuro migliore inserimento nella famiglia, nella collettività civile, nel mondo della formazione e del lavoro”* (art.2). La Fondazione, come sopra accennato, ha già sostenuto *“La Fabbrica del Talento”*. A seguito della collaborazione intercorsa con School for Children nell'ambito dell'organizzazione di attività di sensibilizzazione in Italia, ha deciso di supportare finanziariamente la realizzazione del progetto pilota in India.

G) BENEFICIARI DEL PROGRAMMA

Beneficiari diretti

- 14 insegnanti del Mallikamba Institute
- 10 educatori da selezionare per la formazione dei laboratori
- 169 studenti del Mallikamba Institute
- 250 bambini e adolescenti del distretto di Warangal
- 10 Insegnanti del distretto di Warangal

Beneficiari indiretti

- comunità e famiglie del distretto di Warangal

H) OBIETTIVI, STRATEGIA E METODOLOGIA DEL PROGRAMMA

OBIETTIVO GENERALE

Migliorare la qualità di vita dei bambini disabili del centro Mallikamba e del distretto, attraverso il potenziamento dei servizi e il rafforzamento della gestione professionale e manageriale

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1) Migliorare l'assistenza ai bambini del centro attraverso la costruzione di infrastrutture
- 2) Migliorare le competenze riabilitative del personale medico e paramedico locale

STRATEGIA

La strategia elaborata è stata studiata affinché risultasse coerente con le problematiche sopracitate. La strategia tiene conto principalmente delle risorse umane impegnate e l'insieme delle azioni che saranno intraprese. Quest'ultime dovranno avere il pieno consenso della comunità beneficiaria in ogni fase del programma al fine di assicurare la continuità delle azioni stesse al termine del finanzia-

mento italiano. Affinché la popolazione adotti un sistema di vita sostenibile è necessario coinvolgerla direttamente nello sviluppo delle attività. Pertanto si propone la metodologia della ricerca partecipata e l'educazione popolare in tutte le fasi e tappe del processo. Si ottiene così una presa di coscienza della stessa sui problemi specifici, ed un maggiore identificazione dei suoi membri con le azioni che portano alla soddisfazione delle necessità della popolazione. Con il proposito di procedere nel controllo di tutte le azioni pianificate, si prevede il monitoraggio mensile al fine di correggere, se possibile, le mancanze nello sviluppo del progetto ed una valutazione finale dei risultati raggiunti per determinare il grado di completamento degli obiettivi stessi. Si prevede, inoltre, il monitoraggio specifico della supervisione tecnica, mantenendo un collegamento costante con il coordinamento del programma.

La strategia tiene necessariamente conto della ottimizzazione delle risorse umane disponibili in loco e contestualmente contempla un adeguato supporto strumentale al fine di mettere gli operatori locali nelle condizioni di mantenere il continuum delle attività settoriali di cui si compone l'intervento, e di proseguire nelle attività che il Mallikamba Institute svolge da anni sul territorio.

Ai fini del miglioramento delle condizioni di vita della popolazione, l'intervento si concentra su una migliore e razionale articolazione delle risorse umane e finanziarie disponibili, con il diretto coinvolgimento dei beneficiari che sono chiamati ad esprimersi ed essere partecipi di ogni fase di attuazione del programma. Nello specifico la strategia si articola come segue:

- a) invio di un operatore per la formazione dei formatori
- b) selezione di un coordinatore locale per la gestione degli aspetti logistici, burocratici e amministrativi
- c) condivisione degli obiettivi e programmazione delle attività con i partner locali
- d) iniziale avvio dei contatti per la costituzione di una rete di lavoro tra Mallikamba Institute, University of Hyderabad e scuole del Distretto di Warangal
- e) ristrutturazione e ampliamento della sede per l'insediamento de "La Fabbrica del Talento"
- f) realizzazione in loco di una rete di collegamento e di coordinamento delle attività formative Mallikamba Institute, University of Hyderabad e scuole del Distretto di Warangal
- g) avvio dei corsi di formazione per educatori della durata di 9 mesi
- h) avvio di laboratori psico-educativi per bambini ed adolescenti ospiti del Mallikamba Institute e provenienti dalla scuole del distretto. Ogni mese, con scadenza bisettimanale, 2 classi di scuole diverse saranno coinvolte nelle seguenti attività di laboratorio:

METODOLOGIA

Aspetto fondante dell'intervento sarà l'empowerment delle risorse locali, in un'ottica di valorizzazione delle risorse umane e materiali del territorio. Come più volte sottolineato, i partner locali del progetto saranno coinvolti sia nella fase progettuale che in quella di realizzazione; quest'ultima li vedrà protagonisti della pianificazione di interventi sostenibili nel lungo periodo.

Le metodologia utilizzata sarà la seguente:

Formazione. La sostenibilità del progetto è garantita dalla scelta di non intervenire direttamente con i minori, ma valorizzando e aumentando le competenze del gruppo degli educatori

Lavoro in equipe. Lo scambio di conoscenze e competenze fra l'equipe italiana e locale supporterà quest'ultima nel processo di responsabilizzazione e acquisizione della propria autonomia.

Lavoro di rete. La collaborazione e il confronto tra l'equipe dell'Istituto e le principali istituzioni del distretto di Warangal permetterà di compiere azioni comuni nel contesto educativo e sociale

Monitoraggio e valutazione. La stesura di reports settimanali, la valutazione del progetto in itinere e le missioni di monitoraggio saranno strumenti di gestione del progetto

I) VALUTAZIONE DELLA RICADUTA DELL'INTERVENTO SUL CONTESTO SOCIALE E SULL'AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ DEL PROGETTO

Dall'analisi effettuata nel corso della missione per l'analisi bisogni e risorse, i partner locali risultano sufficientemente autorevoli e radicati nel territorio per garantire una perfetta mediazione tra il nostro intervento e la cultura locale; presentano, inoltre, quelle caratteristiche di continuità istituzionale necessarie ad offrire garanzie per il proseguimento del progetto una volta esaurita la nostra presenza. Con riferimento alla ricaduta dell'intervento nell'ambito della collettività è da ritenersi che la pari opportunità scolastica dei disabili e la loro integrazione nell'ambito sociale possano fortemente sviluppare nella comunità locale un sentimento di cooperazione improntato al rispetto della persona e delle differenze. Il Malikamba Institute sarà quindi un ambiente cooperativo e non competitivo, piuttosto teso a integrare che escludere i più deboli.

L) SOSTENIBILITÀ

L'insieme delle iniziative assicura che per ciascuno dei settori di intervento e di operazione siano prese adeguate misure di sostegno e supporto affinché la sostenibilità, vale a dire la propria capacità di produrre benefici concreti, consenta di rendere autonomo l'intero programma al termine del finanziamento italiano. Indicatori principali assunti per assicurare la piena sostenibilità del programma saranno quelli inerenti la partecipazione dei beneficiari, l'incremento dell'interscambio, la creazione di nuovi spazi per la gestione comunitaria delle risorse, il miglioramento delle conoscenze tecniche e, più in generale, il miglioramento effettivo delle condizioni di vita della popolazione.

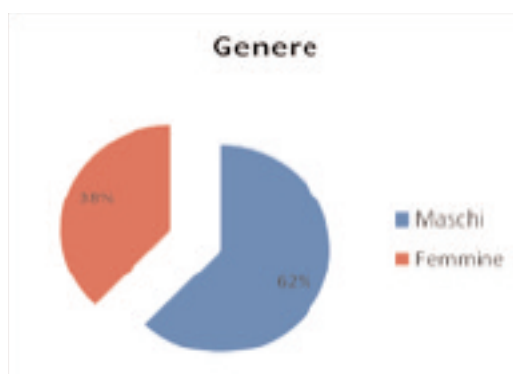
M) DATI RELATIVI AGLI OSPITI DEL MALLIKAMBA INSTITUTE

L'elaborato è suddiviso in due parti:

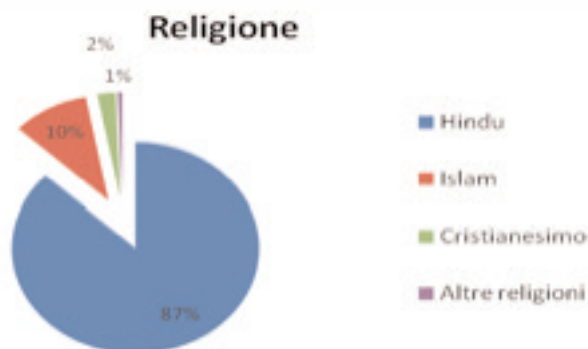
1. Informazioni di base relative a tutti gli ospiti dell'Istituto: 169 bambini e adolescenti che frequentano la scuola presso il Malikamba Institute.
- 2.3.4. Informazioni relative alle condizioni mediche e psichiche dei 155 studenti disabili, esclusi i 14 soggetti sordomuti.

1-INFORMAZIONI DI BASE RELATIVE AGLI OSPITI DELL'ISTITUTO

- L'età di bambini e adolescenti del Malikamba Institute varia da 2 a 40 anni.
- Il 62% degli ospiti sono maschi, il restante 38% sono femmine.

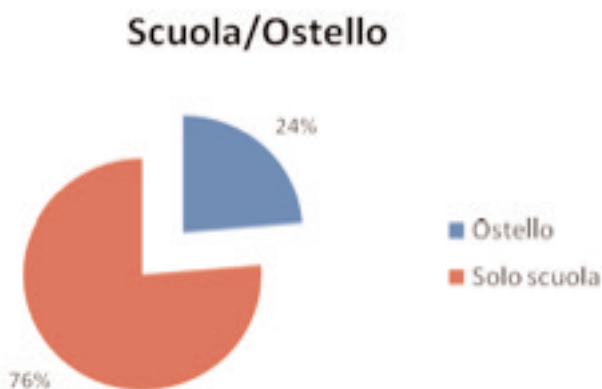


- Gli ospiti dell'Istituto afferiscono a diversi gruppi religiosi. La maggior parte è induista (78%). I musulmani sono il 10%, i cristiani il 2%.

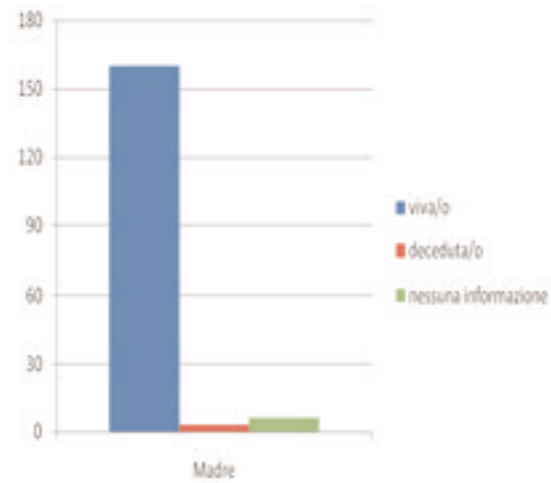
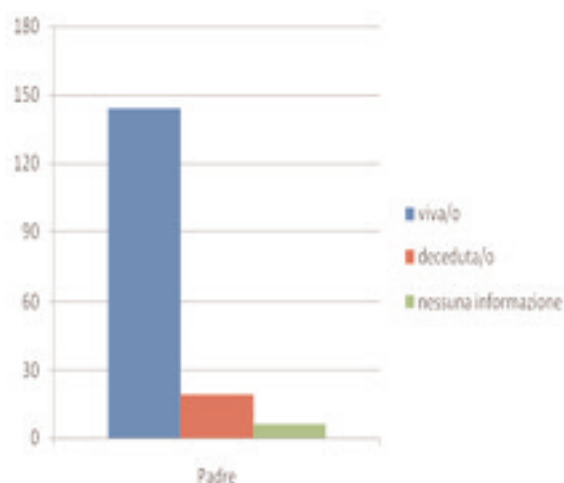


- In media, gli ospiti rimangono in Istituto dai 6 mesi ai 3 anni.

- Il 24% degli ospiti vive nell'ostello dell'Istituto, mentre il 76 % di loro frequenta la scuola durante il giorno (dalle 10.00 alle 15.30) e ritorna a casa al termine delle lezioni.

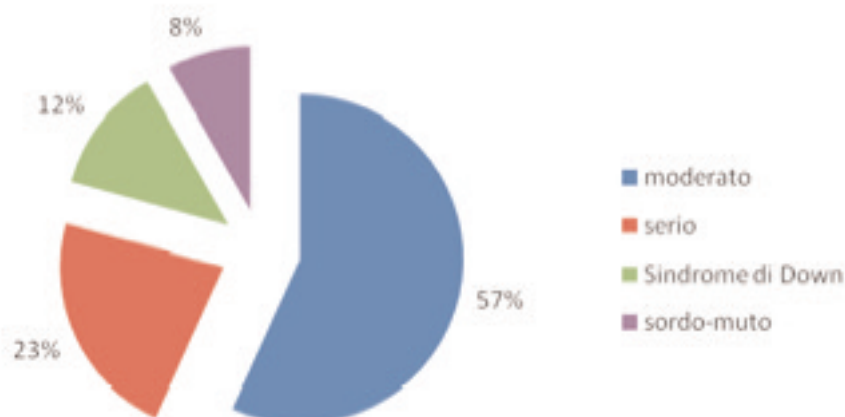


- La maggior parte degli ospiti ha i genitori viventi. Alcuni vivono nell'ostello perché le loro abitazioni sono molto distanti dall'istituto (anche 30 km possono essere una distanza significativa).



2-CONDIZIONI MEDICHE E PSICHICHE DEGLI OSPITI DELL'ISTITUTO

La maggior parte degli ospiti presenta ritardo mentale (moderato, serio o Sindrome di Down) e vi sono 14 ragazzi sordo-muti (solo due di loro presentano ritardo mentale).

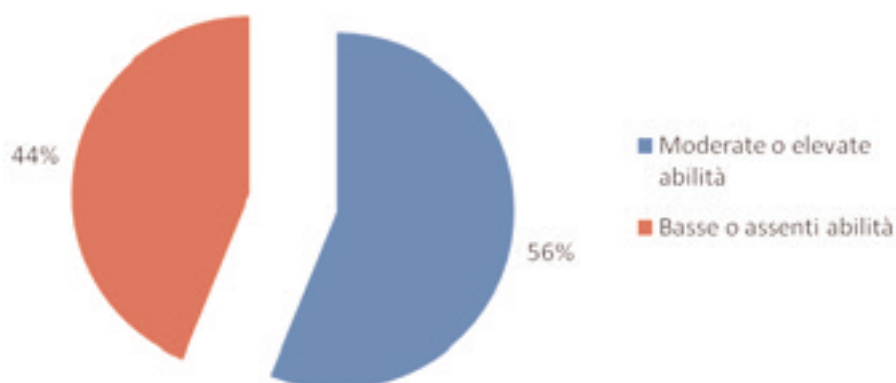


Inoltre, alcuni bambini e adolescenti presentano le seguenti patologie mediche.

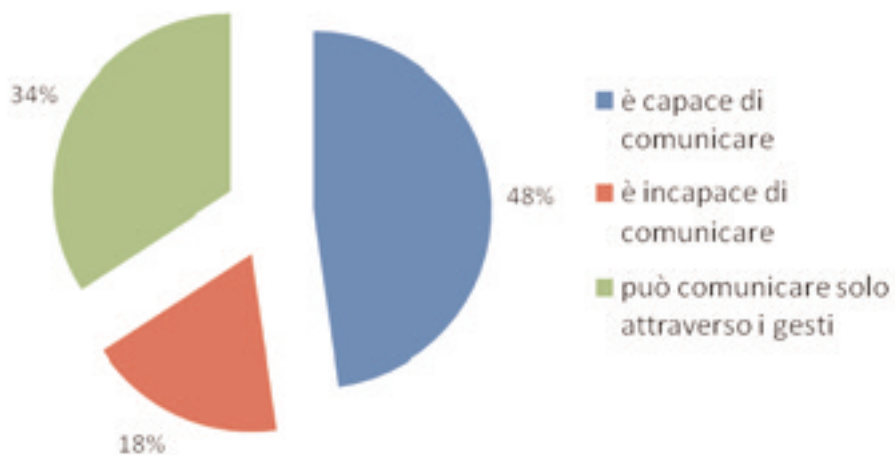
Patologia	Numero di bambini affetti
Microcefalia	4
Macrocefalia	2
Crisi epilettiche	12
Poliomielite	3
Cecità totale o parziale	5
Paralisi cerebrale	5
Autismo	19

3-ABILITÀ PERSONALI NELLA VITA QUOTIDIANA

Il 56% degli ospiti presenta moderate o elevate abilità personali: è in grado di prendersi cura di sé per quanto riguarda i bisogni di base (mangiare, vestirsi, andare in bagno, lavarsi i denti). Della restante parte: alcuni necessitano di aiuto, altri sono completamente incapaci senza supporto adeguato.



Circa la metà degli ospiti è in grado di comunicare con altri, il 18% ne è incapace, il 34% può farlo solo attraverso gesti.



4-BISOGNI TERAPEUTICI

- 32 ospiti hanno bisogno di fisioterapia.
- 101 ospiti hanno bisogno dell'intervento del logopedista.
- 103 ospiti hanno bisogno di terapia comportamentale.

